

## فخری که دیگر زاده نمی شود



بعد از ظهر روز جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹، خبری در رسانه های داخلی و خارجی منتشر شد که همگان را در بهت فرو برد. «محسن فخری زاده ترور شد»

صفحه ۷

## ابوالحسن



صفحه ۴



بیان جوان

ماهنامه ی سیاسی ، فرهنگی و اجتماعی بیان جوان  
نشریه بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان  
شماره ۲۱، دی ۱۳۹۹، پیماری الاولى ۱۴۴۲



شجره طیبه

صفحه آفر

## سارا موذنی نیا

یادداشت سردبیر

از اوضاع این روزهای دانشگاه اگر میپرسید ؛ پر است از سکوتی دلگیر  
خبری از آن همه شور و هیاهو ، صف های طویل سلف ، بوفه ی همیشه پر رفت و آمد و ... نیست .  
خلاصه بگویم ، دانشگاه بدون حضور دانشجویها حال خوبی ندارد که دانشجو منشا تحرک و بالندگی است .  
۱۶ آذر امسال متفاوت تر از همیشه است و شاهد آن جشن پرهیجان همیشگی نیستیم ، جشنی که بهانه ای می شد تا دغدغه هایمان را بی پرده با مسئولین درمیان بگذاریم و حقوق گاه فراموش شده مان را مطالبه کنیم ، اما شرایط هر چقدر هم متفاوت باشد و هرچند مجبور به گذراندن مجازی امورات دانشجویی باشیم ، اما هدف و مقصد را فراموش نمی کنیم میدانیم از زمانی که پا به این عرصه گذاشته ایم ، رسالتی به دوش داریم که برای پیمودن مسیر محتاطمان میکند و اگر قرار به وقوع تحولی ست ، از دل دانشی که میجوئیم منشا میگیرد میدانیم دانشجو شده ایم که با هرچه در توان داریم بکوشیم تا مبدا امید و آغازگر اتفاقات مهم و تعیین کننده باشیم ، برای مردمی که به انتظار تغییر نشسته اند ؛ با علم ، قلم و گاه مشتی گره کرده که فریادگر مظلومیتشان باشد.  
دیوار های دانشگاه تهران هنوز هم حادثه ی ۱۳۳۲ را به یاد دارند و حرارت آن خون های به ناحق ریخته شده ، هم چنان پابرجاست و به دانشجویانی که گام های استوار دارند ، درس بیداری میدهد تا سنگر علم و آرمان خواهی و عدالت طلبی خالی نماند.  
ما از نسل چمران ها و احمدی روشن ها هستیم که از آنها آموختیم برای فتح قله های افتخار ، علم و آرمان هایمان را به هم گره بزیمیم

و ما دانشجویان علوم پزشکی هم وظیفه ی خود میدانیم که با تمام وجود برای ارتقا سطح علمی خود تلاش کنیم تا در پیشرفت کشور در عرصه های درمانی موثر باشیم و اساتید خود را که در این شرایط بحرانی در خط مقدم مبارزه حاضر شده و از جان خود گذشتند ، الگوی خود قرار دهیم و ادامه دهنده ی راه شهدای سلامت باشیم.

## جدید ترین

## مطالبه های دانشجویی

صفحه ۵

## آش کشک خاله جان...؟!

از دانشگاه و آموزش و نوید برایتان بگویم

صفحه ۵

علم اندوزی و تحصیل زنان در  
بیانات رهبر انقلاب اسلامی

فرهنگی

صفحه ۶



## دانشجو پلاس کرونا

گفتگوی « بیان جوان » با دکتر قادری رئیس مرکز مشاوره

صفحه ۲ و ۳

## علی نوری

## گفتگوی «بیان جوان» با دکتر قادری رئیس مرکز مشاوره



## دانشجو پلاسی کرونا

در این شماره از نشریه بیان جوان با توجه به دغدغه های زیادی که بیماری کرونا و شرایط ناخوشایند آن برای دانشجویان علی الخصوص ترم اولی ها به وجود آورده است ، جایی آمده ایم که پاسخ خیلی از این دغدغه ها را میشود اینجا پیدا کرد.

آقای دکتر سلام ، خدمتون رسیدیم تا مصاحبه ای را با جنابعالی در خصوص موانع و مشکلات متعددی که با آمدن بیماری کرونا برای دانشجویان ایجاد شده ، داشته باشیم و از شما خواهش کنیم تا راهکارهای رفع این موانع را با دانشجویان در میان بگذارید.

**۱ اول اینکه با آمدن کرونا و مجازی شدن آموزش به نوعی دانشجویان ما خانه نشین شده اند و مثل سابق هم امکان بیرون رفتن برایشان وجود ندارد و این مسئله تا حدی باعث افسردگی دانشجویان شده است ؛ برای جلوگیری از این مشکلات چه راهکارهایی وجود دارد و شما چه توصیه هایی برای این مسئله دارید ؟**

سلام و سپاس از دغدغه مندی شما بله طبیعتا هر عاملی که روند روتین برنامه های روزمره ی ما را بهم بریزد سبب ایجاد استرس و مشکلات روانشناختی می شود حال اگر چیزی مانند کرونا باشد که کنترل چندان هم بر آن نیست و در سطح بسیار فراگیری رخ داده این مشکلات بیشتر می شود در این بحران علاوه بر افسردگی، اضطراب، مشکلات خواب و تغذیه، مشکلات تحصیلی و شغلی، مشکلات بین فردی، وسواس و احساس تنهایی نیز از دیگر پیامدها به شمار می آیند که تمامی این موارد اگر در سطح شدیدی رخ دهند سازگاری ما را مختل نموده و سبب افت عملکرد می شوند. برای کمک به مدیریت این پیامدهای ناخوشایند باید دید که چه موقعیت هایی بیشتر سبب این مشکلات می شود و بر اساس آن باید مداخلات و پیشنهادهای را صورت بندی کرد تحقیقات نشان داده که افرادی که درگیر دوگانه ی انکار و یا اغراق در مورد کرونا می شوند، افراد با مشکلات زمینه ای روانشناختی، افرادی که به تغذیه، خواب و بهداشت روان خود بی توجه هستند و ... بیشتر در معرض آسیب این پیامدهای منفی قرار دارند بر همین اساس باید گفت که بیماری کرونا نه یک وحشت عظیم آخر الزمانی نیاز دارد و نه نادیده انگاری . کرونا یک بیماری است که اگر چه در برابر آن هنوز تا دسترسی به درمان های موثر و واکسن فاصله هست اما ما در برابر آن چندان بی دفاع هم نیستیم . دفاع هایی مانند رعایت پروتکل های بهداشتی، تقویت سیستم ایمنی و بهداشت خواب و تغذیه، مدیریت بهتر استرس ها، حمایت اجتماعی از اعضای خانواده و ... می تواند امکان آسیب پذیری ما را در برابر این بیماری کاهش دهد از سوی ، دیگر نادیده انگاری بیماری نیز خطرات مهلکی در پی دارد پس راهکار ، یک راهکار میانه خواهد بود که اگر چه کرونا یک بیماری جدی و فراگیر است اما ما در برابرش چندان بی دفاع نیستیم. آنچه که در کنترل ماست را انجام دهیم و آنچه در کنترل ما نیست را موقتا پذیرش کنیم چرا که مطمئنا این شرایط ابدی نیست . استرس از جایی شروع می شود که ما دنبال کنترل مواردی می رویم که تسلطی بر آنها نداریم و آنچه که در کنترل خودمان هست را نادیده می گیریم. از سوی دیگر برخی از افراد که مشکلات زمینه ای روانشناختی دارند طبیعتا به شکل شخصی امکان درمان آن را ندارند در این شرایط مراجعه به روانشناس و

گفت که شرکت در کلاس مجازی مجموعه ای از ملزومات دارد که اولین ملزومه آن حس تعهد به یادگیری است . دانشجویان باید با این دیدگاه به این کلاس ها بنگرند که مهم نیست استاد حضور یا غیاب مرا متوجه خواهد شد یا خیر ، مهم این است که من متعهدم به یادگیری و اگر در این امر اهمال کنم روند تحصیلی ام در سال های آتی به مشکل بر می خورد بر همین اساس فردی که خود را به یادگیری متعهد بداند سعی می کند به هنگام شرکت در کلاس آنلاین همانند کلاس حضوری عوامل حواس پرتی محیطی را کاهش دهد، برنامه های درسی اش را به شکل خرد و مرحله به مرحله انجام دهد تا با تلنباری از تکالیف رو به رو نشود. در این راستا اگر مشکلی هم بود کمک گرفتن از اساتید و دوستان می تواند یاری دهنده باشد. همچنین اگر افراد با ویژگی های کمال گرایی شدید و اهمال کاری را هم در نظر داشته باشیم که به تنهایی توان مدیریت این مشکلات را نداشته باشند ، مراجعه به متخصصین اداره مشاوره دانشجویی اکیدا توصیه می شود.

**۳ سومین مورد ترس و اضطرابی است که بیماری کرونا برای دانشجویان و افراد دیگر جامعه ایجاد کرده است که گاهی این ترس بیش از حد شده و یا کاذب است ، برای غلبه کردن به این ترس و اضطراب چه راهکار هایی وجود دارد؟**

برای پاسخ به این سوال می خواهم بسیار عینی و موردی پاسخ بدهم. اگر چه حدی از استرس و اضطراب برای مواجهه با این وضعیت طبیعی است ، اما اضطراب و استرس بیش از حد و از سوی دیگر بی تفاوتی بیش از حد نیز ریشه در تحریف های شناختی دارد . راهکار اصلی ؛ شناسایی و کاهش این تحریف ها و جایگزین سازی باورهای سالم تر است. از افکار ناسالم اضطراب زا در مورد کرونا می توان به دو دسته افکار ناسالم کوچک انگاری بیماری و اغراق در بیماری اشاره کرد.

به عنوان مثال:

افکار ناسالم مبتنی بر کوچک انگاری و ناچیز انگاری بیماری عبارتست از:

من قوی تر از آنم که کرونا بگیرم

روانشک توصیه می شود. اما مشخصا در مورد سوال شما باید گفت که تحقیقات اپیدمیولوژیک نشان داده که امکان قرنطینه ی کامل و بیرون نرفتن کامل به دلیل ملاحظات اقتصادی و اجتماعی بسیار محدود است بر همین اساس مهمتر از کاملا در خانه ماندن؛ حضور در جامعه با رعایت پروتکل های کامل بهداشتی مطرح است بر همین اساس به دانشجویان پیشنهاد می شود با انجام مواردی مانند برقراری تماس های تلفنی و آنلاین با دوستان و خانواده، کسب حمایت های اجتماعی از اعضای نزدیک خانواده، رعایت بهداشت خواب و تغذیه و شکل دهی برنامه ی روزانه که ترکیبی از جنبه های تحصیلی و همچنین فراغت باشد در مدیریت این شرایط موثرتر عمل کنند. دانشجویان گرانقدر باید بدانند که آنها در این وضعیت تنها نیستند و کرونا معضل تمامی بشریت است اگر چه این روزها ناخوشایند است اما ابدی نیست و صد البته فراغتی که به بار آورده فرصتی است برای احیای پیوندهای اجتماعی و تقویت توانایی های تحصیلی و عملکردی . انتظاری عظیم برای پایان کرونا تحمل آن را دردناک تر می کند . در این شرایط به جای یک دیدگاه هدف گرایانه ، دیدگاه فرآیندی باید حاکم شود که دوران کرونا اگرچه ناخوشایند است اما آن چنان فاجعه بار هم نیست و می توان همچنان از برخی فعالیت های سازگاران لذت برد به جای بی قراری برای پایان کرونا باید صبورانه در این لحظه زندگی کنیم، آنچه در توان و کنترل ماست را انجام دهیم و امیدوارانه منتظر تحولات مثبت در درمان این بیماری باشیم.

**۲ مسئله دوم این است که با مجازی شدن آموزش و اینترنتی شدن کلاس ها و امتحانات مدیریت کردن درس ها کمی سخت تر و انگار کمی گیج کننده شده است و این مسئله بیشتر دغدغه بچه های ترم اولی است ؛ برای مدیریت کردن درس ها و امتحانات و کم کردن استرس ناشی از آن ها چه کاری میشود انجام داد؟**

بله دقیقا ؛ سوال خوبی است و این مشکل بیشتر دانشجویان به ویژه دانشجویان ترم های پایین تر هم هست. در این مورد باید

دارن الکی شلوغش می کنن.

بدون دست دادن و روبوسی زندگی معنا نداره!

خروجی چنین رفتاری انجام رفتارهای پرخطر برای سلامتی خود و دیگران است. از سوی دیگر برخی دیگر در طرف دیگر طیف قرار دارند که بشدت مضطرب هستند.

و افکار آن ها به شرح زیر است:

افکار ناسالم مبتنی بر فاجعه انگاری و اغراق در بیماری:

کرونا کنترل نمیشه

هر چی تلاش کنیم بی فایده ست و تاثیری نداره

کرونا آخر زندگیه

هر حرکتی مارو به کرونا نزدیک می کنه.

طبیعی است که خروجی چنین افکاری نیز اضطراب و استرس افراطی است اما باید چه کرد؟

جایگزین کردن افکار سازگارانه ای مانند:

کرونا یک بیماری جدی است ولی می توان با پیشگیری میزان آن را کم کرد.

با انجام توصیه های بهداشتی به مسئولیت در قبال خود و دیگران عمل خواهیم کرد.

نگرانی هایم را مدیریت خواهم کرد تا با سیستم ایمنی قوی به مبارزه با کرونا بروم.

اگر چه من بر تمامی ابعاد این مساله کنترل ندارم اما آنچه که در کنترل من است را به خوبی انجام می دهم.

#### ۱۴ مورد چهارم کسانی هستند که خودشان یا عزیزانشان با این بیماری درگیر هستند یا کسانی که در اثر این بیماری عزیزی را از دست داده اند ، برای حمایت معنوی و روانی این عزیزان ، دوستان و آشنایان چه کاری می توان انجام داد و چه توصیه ای برای خود این افراد دارید که بتوانند مصیبت وارده را بگذرانند؟

بله کاملا درست است ، مهمترین اثرات روان شناختی بعد از کرونا متوجه افرادی است که عزیزان خود را بر اثر این بیماری از دست داده و نتوانسته اند روان طبیعی سوگواری را داشته باشند به همین دلیل برخی آسیب های روانی متوجه این افراد است. باید گفت که سوگ واکنش طبیعی و سازگارانه ای است که به هنگام از دست دادن عزیزان تجربه می کنیم و بیشترین هیجان تجربه شده در سوگ، غم و خشم است. سوگ تا چند ماه طبیعی و نشانه ای از پردازش هیجان غم در فرد است اما وقتی فرصت سوگواری برای افراد میسر نباشد، ممکن است غم به خوبی توسط کورتکس مغز پردازش نشود و بعدا حالتی ایجاد کند که از آن به عنوان افسردگی تاخیری یا سوگ پیچیده پایدار نام ببرند.

به نظر من یک راهکار جایگزین در شرایط کنونی درخواست از اطرفیان و خانواده ها برای ابراز همدردی با بازماندگان و انجام حمایت های اجتماعی از آنهاست ، تا دوره ی سوگ را سالم تر طی کنند. اگر چه ابراز همدردی حضوری میسر نیست اما تماس تلفنی و همدردی با این افراد راهکاری جایگزین است. با این شیوه از تسلیت، گریه و غم هم اجازه پردازش پیدا کرده و سرکوب نمی شود. روانشناس ها هم باید به داغ دیدگان کمک کنند و با کاهش احساس گناه این افراد در مورد عدم امکان برگزاری مراسم سوگ و... به حل سازگارانه تر سوگ کمک کنند. کرونا نباید باعث شود که از قوت های فرهنگی خود فاصله بگیریم، باید سعی کنیم در عین سازگاری با شرایط کرونا، شرایط جایگزینی خلق کنیم چرا که بودن در کنار سوگواران صرفا حضور فیزیکی نیست و مهم همدلی و نزدیکی روانشناختی است و می شود فرسنگ ها فاصله داشت ولی

همدل بود و این همدلی را باید انتقال داد تا سوگواران راحت تر این شرایط را بگذرانند.

از سوی دیگر در مورد افرادی که یکی از اعضای خانواده شان درگیر کروناست باید گفت که انکار و پنهان کردن بیماری و یا طرد بیمار به سلامتی وی ضربات مهلکی می زند ، به همین دلیل توصیه می شود به شکل سازگارانه بیماری را پذیرفته و روند درمان را شروع کنند و در این مسیر از انگ پنداشتن کرونا پرهیز کنند.

#### ۵ مورد پنجم نقطه مقابل خانه نشینی ست ؛ در این زمان که دانشگاه ها تعطیل هستند و خیلی از رشته ها آموزش مجازی رو پی گرفته اند ، دانشجویان پرتلاش و سخت کوشی هستند که در بیمارستان و کلینیک دوران کارآموزی و کارورزی خود را میگذرانند ، که با آمدن کرونا شرایط کاری شان سخت تر شده و فشار روحی و کاری بیشتری به آن ها وارد می شود ، برای این دسته از دانشجویان چه توصیه ای دارید که بتوانند با این فشارها مقابله کنند؟



موضوعی که در مورد آن پرسیدید بیشتر در حیطه ی مفهومی فرسودگی شغلی و کاری قرار می گیرد. در ابتدا باید دانشجویان مراقب نشانه های آن باشند و اگر این نشانه ها را در خود یا دیگران مشاهده کردند از کمک متخصصان حتما بهره بگیرند.

نشانه های فرسودگی عبارتست از :

احساس خستگی فراگیر

احساس کمبود انرژی و تهی بودن

از دست دادن اشتیاق قبلی به کار

حس بدبینی و بی اعتمادی به خود و دیگران

پرخاشگری و حساسیت در روابط بین فردی

کاهش فرمان پذیری

احساس بی کفایتی در محیط کار

افزایش غیبت ها

تمایل به مرگ

برای مدیریت فرسودگی شغلی چند راهکار کلی پیشنهاد می شود از جمله تعادل بین کار و زندگی خارج از محیط کار و اختصاص دادن زمان هایی برای فراغت و استراحت، تعیین عوامل تنش زا و حل سازگارانه ی آنها، درخواست کمک از دیگران به این دلیل که

این حمایت اجتماعی می تواند با سهیم کردن دیگران در هیجانات منفی ، از بار آن بکاهد.

#### ۶ مورد ششم باز به کارآموزان و کارورزان عزیزی برمیگردد که ساکن خوابگاه هستند و مجبورند بخاطر شرایط کمتر به شهرهای خود برگردند و خانواده ی خود رو کمتر ملاقات کنند ، برای این عزیزان چه کاری میتوان انجام داد و چه پیشنهادهایی وجود دارد؟

اگر چه امکان دیدار حضوری محدود شده است ، اما مطمئنا کیفیت ارتباط بین فردی با خانواده و دوستان از کمیت و یا دیدار حضوری و... واجد اهمیت بیشتری است بهتر است تماس ها با اعضای خانواده در این دوران افزایش یابد و تعاملات مثبت تقویت شود.

#### ۷ مورد هفتم اینکه شهید مطهری جامعه را به یک کشتی تشبیه می کنند و میگویند وقتی این کشتی غرق بشود ، مهم نیست آب از جانب چه کسی وارد کشتی شده است ، همه باهم غرق میشوند . وما این مسئله را به صورت خیلی پررنگ در بیماری کرونا دیدیم . آقای دکتر چه توصیه ای برای رعایت همگانی نکات بهداشتی برای دانشجویان و مردم دارید؟

من چندی پیش در این مورد مطلبی نوشتم و در آن مشخصا اشاره کردم که بدن های ما متصل بهم است از انتزاع های بیهوده ی طبقاتی و سیاسی بپرهیزیم! کرونا ویروس ؛ ذهن های جهانی را آشفته کرده است فکر می کنم اگر فروید حالا زنده بود، چهارمین ضربه به خودشیفتگی نوع بشر را ثبت و ضبط می کرد. ما بدن هایی مجزا از هم نیستیم و حیات ما به حیات جامعه بستگی دارد. کرونا با متصل کردن سلامت یک بدن به سلامت مجموعه ای از بدن ها در حال برساخت یک گفتمان جدید در روان نوع انسان ، و در حال به سخره گرفتن دوگانه ها و مرزهای انتزاعی است که نوع بشر حول خودش تنیده است. کرونا به ما یاد داد که سلامت یک فرد تازمانی که شبکه اجتماعی سالمی نداشته باشد، یک قدرت پوشالی و شکننده موقتی است. این روزها دوگانه ها و مرزبندی هایی در حال برساخت است، دوگانه حاکمیت ها و ملت ها، دوگانه شهروند درجه یک اروپایی و شهروند شرقی، دوگانه کادر درمان و کادر غیر درمان، دوگانه فقیر و غنی، آموزش دیده و ندیده، انسان خردمند و انسان جامعه ستیز! کرونا همه این ها را به سخره می گیرد. اگر شبکه های حمایتی مبتنی بر شفقت و احترام انسانی شکل نگیرد ، کرونا حالا حالاها قربانی خواهد گرفت. کادر شریف درمان در کشورمان در بدترین شرایط ممکن در حال مبارزه با بیماری دردناکی هستند و جان های عزیزی پرپر شده است. اگر پتانسیل انجمن های مردم نهاد فعال نشود! اگر شهروندان بر طبل خودمحوری بکوبند ! بحرانی رخ خواهد داد که جبرانش به این راحتی ها نخواهد بود. حیات ما در گرو با هم بودن است.

در آخر از شما آقای دکتر قادری بسیار متشکریم بخاطر وقتی که در اختیار ما قرار دادید اگر نکته ای یا موردی هست که لازم می دانید گفته شود ، در خدمتتان هستیم.

همچنین سپاس از شما

# ابوالحسن

## ابراهیم اسدی

بیماری به کشور نیز تا جایی ادامه داشت که رئیس جمهور بارها بازگشت به روال عادی را به مردم وعده دادند. این سلسله وعده های شنبه ای و بی خبری های جمعه ای باعث شد کادر درمانی کشور با ورود بیماری، کاملاً غافلگیر شده و نقشه ی راه مناسبی برای مقابله با بیماری نداشته باشند. دومین مورد ضعف عملکردی رئیس جمهور را می توان در استراتژی غلط مقابله با بیماری جستجو کرد، با ورود بیماری به کشور دست اندر کاران سلامت نیازمند نقشه ی راه و پروتکل های مناسب برای مقابله با کرونا بودند؛ یکی از اصلی ترین استراتژی های مقابله با این اپیدمی که در بسیاری از کشور ها اجرا گردید، قرنطینه و در بعضی کشورها منع جدی رفت و آمد مردم بود. اما در اقدامی تعجب برانگیز دولت تدبیر و امید قرنطینه را متعلق به دوره جنگ جهانی دانستند و بخاطر ناکارآمدی مانع از اجرای آن شدند. در عوض سیاست غلط ایمنی گله ای را در پیش گرفتند؛ سیاستی که قائل به ابتلای کلی جمعیت بود. هر چند که این سیاست با از دست دادن کنترل شیوع بیماری و تکمیل شدن ظرفیت بیمارستان ها ناکارآمدی خود را ثابت کرد و با التماس های وزیر بهداشت و پیگیری های مجدانه ی ستاد کل نیروهای مسلح ثمره ی عملی قرنطینه در کنترل بیماری نشان داده شد، اما باز هم سیاست ایمنی گله ای از دستور کار

ریاست محترم ستاد ملی مقابله با کرونا خارج نشد. در ادامه ی عملکردهای کرونایی غلط دولت، می توان به بی توجهی و عدم همکاری با نیروهای داوطلب مردمی و بسیجی اشاره کرد. از روزهای ابتدایی شیوع بیماری و با غافلگیری کادر درمانی، نیروهای مردمی و بسیجی با تمام توان در صحنه مقابله با بیماری حضور یافتند. این ظرفیت عظیم و توانمند که در ابتدای راه قدم های بزرگی در جهت کنترل بیماری برداشتند با سوء مدیریت دولت و بی مهری های آن ها از خط مقدم مبارزه با بیماری عقب رانده شدند. چهارمین مورد این لیست تاریخ بی تدبیری، عدم تامین مناسب مالی و تجهیزاتی و دارویی وزارت بهداشت است. از ۳۰ بهمن ۱۳۹۸ که روز اعلام شیوع بیماری در کشور است تا امروز، نیازها و

کمیاب های وزارت بهداشت تامین نشده اند و هنوز هم کادر درمانی و بیماران از تجهیزات و داروهای مورد نیاز محروم اند. این ضعف بزرگ در تامین لوازم و تجهیزات مورد نیاز، باعث شده که تعداد فراوانی از کادر کش درمانی دچار بیماری کرونا شوند و تعدادی از این عزیزان نیز جان خود را از دست بدهند؛ این فقدان تاسف برانگیز در حالی است که رهبر معظم انقلاب اجازه استفاده یک میلیارد یورویی از صندوق توسعه ملی را برای مقابله با کرونا صادر کردند اما وزیر بهداشت حتی با خواهش و التماس هم نتوانست این یک میلیارد یورو را از دولت تحویل بگیرد! به موارد بالا می توان نکات بیشتر و دردناک تری اضافه کرد؛ هر چند با مرور این چند مورد گویی تکرار تاریخ را به نظاره نشستیم. دو جنگ با دو فرماندهی معیوب و نقاط مشترک فراوان دیگری که هر دو گریبان گیر مردم استوار و صبور ایران شده اند. در این چندماه که از شیوع کرونا گذشته مرارت های فراوانی کام مردم را تلخ کرده اند؛ مرارت هایی که با تصمیم و عملکرد درست می توانستند وجود نداشته باشند؛ سختی هایی که مسئول مستقیم آن، دولت و شخص رئیس جمهور است. با گذشت هر لحظه از عمر دولت تدبیر و امید، امید به اصلاح ناکارآمدی این دولت و در پیش گرفتن مسیر درست از بین می رود. امیدواریم هرچه زودتر قطار مخرب دولت به ایستگاه انتخابات برسد و با پیاده شدن حقوق دان ها، ژنرال ها و وزرای میلیاردی، قطار سربلندی ملت ایران بر روی ریل فتح و ظفر، حرکت سریع و بدون توقف خود را ادامه دهد. همانگونه که بنی صدر نتوانست اراده ملت را درهم بشکند و تا ابد در پیشگاه خدا و مردم روسپاه شد، زمستان کرونا، تحریم و سختی ملت شریف ایران نیز به نوروژ خواهد رسید و بازهم روسپاهیش به صورت دشمنان ملت و انقلاب خواهد ماند.



وطن را در مقابل ویروس منحوس کرونا قرار داده است؛ جنگی که مدیریت و فرماندهی آن را دکتر حسن روحانی بر عهده دارد. از ۳۰ بهمن ماه ۱۳۹۸ که اولین ابتلا به ویروس کرونا در ایران توسط دولت تایید و اعلام شد تا امروز که حدود ۱۱ ماه از آن تاریخ می گذرد، اقدامات و تصمیماتی از جانب حسن روحانی صورت گرفته است که آمار تلفات و ابتلای به بیماری را نه تنها کاهش نداده است بلکه در این یازده ماه، روز به روز شاهد بیشتر شدن مرگ و ابتلای هموطنانمان بوده ایم. آماری که امروزه با آن مواجهیم در مقایسه با دیگر کشور ها آماری بالا، فزاینده و غیر قابل قبول است؛ آماری که نتیجه اقدامات نسنجیده و غیر کارشناسی رئیس ستاد ملی مبارزه با کرونا بوده است و شباهت های عجیبی با اقدامات بنی صدر در جنگ دارد. طبق آمارهای رسمی، روزانه افراد به نسبت زیادی از هم وطنانمان به دلیل بیماری کرونا جان خود را از دست می دهند؛ رقم قابل توجهی که مستقیماً نتیجه ی تصمیمات و راهکارهای شخص رئیس جمهور است. در اولین مورد از عملکرد ضعیف روحانی می توان به انفعال و عدم آماده سازی کشور برای شیوع آغازین بیماری در کشور اشاره کرد؛ با شروع بیماری کرونا از کشور چین و گسترش آن به دیگر کشور ها و همچنین سرعت شیوع بیماری و از سوی دیگر ابتلای هموطنانی که از دیگر کشورها به داخل کشور مراجعت کرده بودند، ورود بیماری به کشور دور از انتظار نبود و کارشناسان در این خصوص بارها تذکر و هشدار دادند، اما دولت با وجود این پیش بینی ها و هشدارهای مکرر کارشناسان، هیچ اقدام مؤثری انجام نداد و برعکس؛ رئیس جمهور و دیگر دولتمردان بارها در تریبون های مختلف به مردم اطمینان خاطر دادند. این انفعال حتی بعد از ورود

در از نظر گذراندن تاریخ ۴۲ساله ی انقلاب اسلامی ایران، چهره های فراوانی در صفحات این تاریخ پرفراز و نشیب نقش بسته اند، اما به جرأت می توان گفت که ابوالحسن بنی صدر یکی از مرموزترین این چهره هاست. ابوالحسن بنی صدر در اولین انتخابات ریاست جمهوری بعد از انقلاب اسلامی که در تاریخ ۵ بهمن ۱۳۵۸ برگزار شد، با پیروزی بر رقبایی همچون شهید حسن آیت، توانست بر کرسی ریاست جمهوری تکیه بزند. از آغاز ریاست جمهوری بنی صدر تا عزل وی توسط مجلس شورای ملی، شانزده ماه پرحادثه و دشوار بر نهال انقلاب اسلامی گذشت. در این مدت، عملکرد ابوالحسن بنی صدر به عنوان رئیس جمهور ایران به گونه ای بود که انتقادهای فراوانی را متوجه خود ساخت و در نهایت کار را به جایی رساند که نمایندگان مردم با اکثریت قاطع، رای به عدم کفایت رئیس جمهور داده و بنی صدر از مقام خود عزل گردید. مهم ترین اتفاق این دوره، آغاز جنگ تحمیلی و بیشترین انتقادهای از بنی صدر ناشی از عملکرد فاجعه آمیز وی در کسوت فرماندهی کل قوا بود؛ عملکرد وی در این بازه زمانی آنچنان ضعیف و غیر قابل دفاع بود که حتی حضرت امام (ره) او را از فرماندهی قوای مسلح عزل کرد. مصداق های فراوانی برای کوتاهی و خیانت بنی صدر در جنگ وجود دارد که هر کدام طوماری بلند بالاست،

مصادیقی که هیچ گاه از خاطر مردم ایران پاک نخواهد شد. یکی از مواردی که در سپاه ی خیانت های بنی صدر وجود دارد، بی توجهی به هشدارهای فرماندهان و مشاوران نظامی در خصوص آغاز جنگ است. با آغاز انقلاب اسلامی و تغییرات اساسی در ارگان های مختلف از جمله ارتش و از طرفی لغو قراردادهای تسلیحاتی توسط مهندس بازرگان، توان امنیتی و دفاعی کشور به طور چشمگیری کاهش یافت و احتمال حمله ی نظامی توسط رژیم بعث عراق که سال ها با ایران اختلافات مرزی داشت، دور از انتظار نبود. چند ماه قبل از آغاز جنگ، لشکر ۹۲ زرهی اهواز از تحرکات و اقدامات ارتش بعث عراق اخباری نگران کننده

را به تهران و به بنی صدر مخابره می کرد؛ اخباری که حمله ی نظامی را قطعی می دانست. این گزارشات تا چند روز قبل از آغاز جنگ ادامه داشت، اما بنی صدر که فرمانده کل قوا بود نه تنها برای مقابله اقدامی انجام نداد، بلکه حتی از ایجاد خاکریز و سنگر توسط ارتش هم ممانعت به عمل آورد و دستور داد که هیچ نیرویی حق جابه جایی به سمت مرز را ندارد. مورد دیگر از تیرگی های فرماندهی بنی صدر در جنگ، ارائه استراتژی های کاملاً غلط و اشتباه (یا به قول خودش ترم موفق جنگی اشکانیان!) بود؛ با آغاز جنگ و حمله سراسری ارتش بعثی به مرزهای ایران، بنی صدر به جای ایستادگی و مقابله در برابر تهاجم دشمن، قائل به استراتژی زمین سوخته بود. بنی صدر در شورای عالی دفاع ابراز می کرد که باید زمین بدهیم تا زمان بخریم! و با همین استراتژی غلط باعث سقوط خرمشهر و نقاط بسیاری از خاک ایران شد. باز هم در جریان حصر سوسنگرد همین رویه را در پیش گرفت که اگر اقدام سریع و به جای شهید چمران و مقام معظم رهبری که در آن زمان نماینده ویژه رهبری در شورای عالی دفاع بودند، انجام نمی گرفت سوسنگرد نیز مانند خرمشهر سقوط می کرد و این امر بازپس گیری سرزمین های از دست رفته را روز به روز دشوارتر می نمود. یکی دیگر از نقاط تاریک عملکرد بنی صدر، بی توجهی به نیروهای مردمی و سپاه بود؛ نیروهای داوطلب و سپاهی از روز های آغازین جنگ در جبهه ها حضور یافتند و با همراهی ارتش، ضربات سختی بر ماشین جنگی صدام وارد آوردند، اما با وجود تمام این جانفشانی ها و مجاهدت ها، بنی صدر با حضور این نیروی عظیم جوان و کارآمد در جبهه ها مخالف بود و برای مقابله با سیل خروشان مردمی به سمت جبهه ها از هیچ اقدامی فروگذار نکرد؛ حتی برای

## آموزش مجازی با اینهمه چراغ زدن همچنان با چرخ پنجر جلو می‌رود...؟!!



## ماسک های توزیعی در خوابگاه بی کیفیت اند لطفا رسیدگی کنید



## کارورزی دو هفته ای رشته رادیولوژی کدام خلا آموزشی را پر می کند



## اعلام کنید داوطلبانه کارورزی میرویم و گرنه واحدتان را حذف میکنیم جدید ترین اولتیماتوم آموزش برای دانشجویان



در این ستون ما صدای شما را به گوش مسئولین می‌رسانیم. برای ارتباط با ما به کانال @basijmuk مراجعه کنید.



## آش کشک خاله جان...!!

های بیمارستانی و درمانگاهی، مرنینگ و راند های مجازی کم بازده و عدم دسترسی عده ای از دانشجویان به ابزارهای متناسب با آموزش مجازی، موضوعی که در دستور کار قرار گرفت «درزگرفتن تمام راه های موجود برای تقلب» بود. این درزگیری به حدی جدی گرفته شد که راه های اصلی و درست پاسخ دهی به سوالات را هم دچار اشکال کرد. دانشجویان از اکتاف مختلف گاه با نوایی گرفته و بغض آلود[عموما از جانب دوستانی که تازه به جمع وزرات خانه فخریه می بهداشت افزوده شده اند و زمان می برد تا یاد بگیرند پا در هفت خوانی گذاشته اند که هنوز خوان های نفس گیر ترش باقی مانده!] و گاهی نیز با صدایی رسا، فریاد زدند که این شمر بازی ها چیست؟! زمان کوتاه امتحان و عدم بازگشت به گزینه قبل کم بود حالا زمان اختصاصی هر سوال را کجای دل ریش ریش مان بگذاریم؟! اصلا مگر مسابقات تلویزیونی ست که هرچه استرس شرکت کننده بیشتر باشد، کیفیت و هیجان برنامه بیشتر شود و در لحظه از او سوال شود و او نیز فی الفور گزینه صحیح را انتخاب کند؟! تازه اگر با زمان های کوتاه و چند ثانیه ای که اختصاص داده شده بشود سوال و گزینه هایش را کامل خواند. مگر نه اینکه همیشه به ما یاد داده اند برای صرفه جویی در زمان، پاسخ دادن به سوالات دشوار و شک برانگیز را به آخر آزمون موکول کنیم؟! و بسیاری درد دل و گلایه ی دیگر که در قالب نامه ای سرگشاده تسلیم وزرات خانه شد.

در ظاهر امر، واپسین اخباری که در محافل خبری انتشار یافته است نشان از رأفت وزارت بهداشت دارد و گویا دست دانشگاه های تابعه را برای برگزاری دانشجو پسند امتحانات باز گذاشته اند و ان شا... که چنین می شود و شعب دانشگاهی نیز شیوه ای که خدا و خلقتش را خوش بیاید به کار خواهند گرفت.

اما با همه ی این ها هنوز نگرانی مان بابت آینده ای که با وجود چنین آموزش هایی گریبان گیر بهداشت و درمان کشور خواهد بود، پابرجاست. نگرانی و سوالات مبهمی حول دانشجویانی که قرار است فردایی که خیلی هم دور نیست، سلامتی و جان هموطنانشان را به دست گیرند و جانشین کادر درمانی باشند که امروز ورای وظیفه و وجدان کاری، پیشقراول لشکر ایثارند

روزی که راهی شهرهایمان شدیم خیال کردیم، دنیا دچار سرماخوردگی خفیفی شده است؛ کمی که خودمان را بجنبانیم با دو مثقال دمنوش، یک ورق ویتامین دی و جرعه ای آب پرتقال، به طرفه العینی بساط الکل و ماسک و قرنطینه جمع می شود. رقص و سماع و خنده ی کادر درمان کیفمان را کوک می کرد که مدتی بعد خود ما نیز بعنوان کودکان نوپای خانواده بهداشت و درمان کشور، چنین می کنیم. اما زهی خیال باطل! این جشن عروسی در پس خودش مجلس روضه ای داشت که الهی مسلمان نشنود، کافر نبیند. آموزش مملکت را هم که نمی شد تعطیل کرد. بنابراین سیستم آموزش مجازی فرزند ناخلفی شد که توی دامنمان گذاشتند. با خودمان گفتیم آموزش حضوری چنین بود و چنان بود، حالا که قرار است وزیر جوان [که روی مسئله جوانی کردن هم تاکید مؤکد دارند!] نبض آموزش دانش آموزان و دانشجویان را برای مدتی ان شالله کوتاه! دست بگیرند باید خودمان را از هر جهت آماده کنیم. اما از طرفی هم جراحاتی را که آموزش حضوری روی تنمان به جا گذاشته بود به یاد آوردیم. با آموزش مجازی لاقبل برای مدتی از نگاه های سنگین و روح خراش اساتید که دانشجویان را همانند گلا دیاتور های روم باستان می دیدند و کلاس های دانشگاه و واحد های بیمارستان را هم رده ی عذاب طبقه ی اسفل السافلین دوزخ در چشممان نمایانده بودند در امان بودیم. و مدتی هم چشم در چشم مسئولین آموزش که وظیفه شان را جز سنگ اندازی در کار دانشجو جماعت نمی دیدند نمی شدیم و ...

مع هذا بساط آموزش مجازی که حالا بعد از قریب ده ماه هنوز بعضی اعضا و اندامش نیاز به جراحی و تعویض دارد آشی بود که کشور دوست و همسایه، چین!، برای مان پخت و حضرات با تدابیر مدبرانه ی خود نمکش را به قدری زیاد کردند که یک هایپرتنشن مزمن را به جان خیلی هایمان انداختند. با این توضیح که کیفیت آموزش و یادگیری دانشجویان به موضوعی فرعی تبدیل شد. و به جای آن، فکر و ذکر مسئولین معطوف به این گردید که نکند حالا که نه مراقبی هست و نه برکه ی فیزیکی سوالات، شیطان لعین دانشجویان را گمراه کند و روی مان به دیوار، خیال تقلب به سرشان بزند. و چنین بود که بیش از چاره اندیشی برای مسائلی همچون: پایین بودن محتوای آموزش ها، خروجی کم کارآموزی

## علم آموزی و تحصیل زنان در بیانات رهبر انقلاب اسلامی

### بر خلاف تبلیغات دشمن، تحصیل زنان در جمهوری اسلامی رشد داشته است

[دشمنان] در تبلیغاتشان، دائم فریاد میزنند که حق زن در اسلام یا در جمهوری اسلامی، پایمال شده است. خودشان هم به این قضیه اعتقادی ندارند و می دانند که حق زن در جمهوری اسلامی تضعیف نشده، بلکه تقویت شده است. شما نگاه کنید و ببینید که تعداد محصلین و دانشجویان زن - دختران تحصیلی کننده در مراکز عالی - امروز در ایران بیشتر است یا در دوران حکومت طواغیت بیشتر بود؟ می بینید که امروز بیشتر است. تعداد دانشجویان دختر برجسته و دارای نمره اول در تحصیلات، امروز بیشتر است یا در آن زمان بیشتر بود؟ می بینید که امروز بیشتر است. عده زنانی که در مراکز پزشکی و درمانی و در مراکز گوناگون علمی در این کشور مشغول کار و تحقیق هستند، امروز بیشتر است یا آن روز بیشتر بود؟ می بینید که امروز بیشتر است... زن مسلمان امروز، در مجامع جهانی، در کنفرانس های گوناگون جهانی، در مراکز علمی و در دانشگاه ها، حضور علمی یا سیاسی یا خدماتی دارد. اینها ارزش دارد. ۱۳۷۳/۷/۲۰



دیدار نخبگان و استعداد های برتر علمی با رهبر معظم انقلاب

این یکی از بزرگترین افتخارات نظام اسلامی است که در سایه ی نظام اسلامی این همه زن فرزانه و تحصیل کرده و خوش فکر و ممتاز از لحاظ فکری و عملی در جامعه ی ما وجود دارند؛ خیلی نعمت بزرگی است و مایه ی افتخار است

### معرفی کتاب

### معرفی کتاب ناشیده هایی درباره ی قدرت و شکوه زن در کلام امام و رهبری:

این کتاب در هفت فصل ارائه شده است: مادر، پایه بهشتی شدن انسان ها، زن، مبدا همه خیرات، سعادت و شقاوت کشورها به دست زنان، کمبود محبت مادری، منشا فساد عالم، شغل اصلی زن، قدرت زن در مدیریت همسران، اجر زنان بیش از مردان؛ عناوین فصل های کتاب می باشد.



برای دسترسی به کتاب از لینک بالا استفاده کنید

### زنان تحصیل کرده؛ مؤمن ترین و انقلابی ترین زنان

امروز زن مسلمان در کشور ایران، یک موجود سرافراز و عزتمند است. هزاران وسیله ی تبلیغی، بمباران خبری می کنند برای اینکه این واقعیت را واژگون جلوه بدهند؛ اما حقیقت این است. امروز مؤمن ترین و انقلابی ترین زنان ما، زنان تحصیل کرده ی ما هستند. ۲۱/۴/۱۳۹۱

### هیچکس نباید زنان و دختران را از تحصیل علم باز دارد

ما باید برای حرکت و تلاش در راه خدا، خود را آماده نگه داریم. در این جهت، زن و مرد هم فرقی نمیکنند؛ مردان هم موظفند، زنان هم موظفند؛ مردان هم باید علم و دانش را تحصیل کنند، زنان هم باید علم و دانش را تحصیل کنند... امروز بحمدالله زنان ما در میدان های گوناگونی پیشرفت داشته اند.

نایب زنان و دختران را از تحصیل علم باز داشت؛ باید کمک کرد تا تحصیل کنند و معرفت و بصیرت پیدا نمایند. زنان می توانند در همه ی مسائل، دوشادوش مردان باشند؛ البته باید حدود و احکام الهی حفظ شود. ۱۱/۱۰/۱۳۷۰

### فعالیت علمی بر سایر فعالیتها ترجیح دارد

از نظر اسلام، میدان فعالیت و تلاش علمی و اقتصادی و سیاسی برای زنان، کاملاً باز است. اگر کسی با استناد به بینش اسلامی بخواهد زن را از کار علمی محروم کند، از تلاش اقتصادی باز دارد، یا از تلاش سیاسی و اجتماعی بی نصیب سازد، به خلاف حکم خدا عمل کرده است. زنان به قدری که توان جسمی و نیازها و ضرورت هایشان اجازه می دهد، می توانند در فعالیت ها شرکت کنند... نظر اسلام این است که در میدان فعالیت علمی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی، نباید بر زن تحمیل و اجبار کرد؛ چنان که به سد کردن راه او هم نباید پرداخت. اگر خانم ها می خواهند وارد فعالیت های اجتماعی و سیاسی شوند، مانعی نیست. البته فعالیت علمی، خیلی خوب است و بر سایر فعالیت ها ترجیح دارد. ۲۸/۶/۱۳۷۵

### دختران عزیزم معلومات و آگاهی هایتان را بیشتر کنید!

توصیه من به خواهران و دختران عزیزم این است که معلومات و آگاهی هایتان را بیشتر کنید. مطالعه، دقت، تحقیق، درس، ورود به مسائل مورد ابتلای روز و اهتمام به کارهای دینی، جزو وظایف حتمی و مسلمی است که امروز زنان کشور باید مثل مردان، خود را موظف به انجام آنها بدانند. شما هستید که فرزندان صالح میپرورید و همسران خود را برای ورود به میدان های مثبت، تشجیع میکنید. بسیاری از زنان، شوهران خودشان را بهشتی میکنند و آنها را از مشکلات دنیا و آخرت نجات میدهند. کار و تلاش زن و آگاهی و موضع گیری او، چنین ارزشی دارد. ۲۸/۶/۱۳۷۵

### با تحصیل در دانشگاه شکوفایی علمی ایجاد می شود

راه یافتن جوانان - و در زمان ما بخصوص راه یافتن دخترها - به دانشگاه فی نفسه چیز خوبی است. علت این است که بالاخره جای درس خواندن و مطالعه کردن و روشنفکر و آگاه شدن، عمدتاً دانشگاه است. درست است که بیرون دانشگاه هم ممکن است کسی کتاب بخواند و فاضل و آگاه شود؛ لیکن این کم اتفاق می افتد. طبعاً خانم ها در محیط دانشگاه - بیشتر خانمها این طورند - یک شکفتگی و شکوفایی و جرأت پرداختن به مطالب علمی پیدا می کنند و ذهنشان باز می شود. البته پسرها هم همین طورند؛ نمی شود گفت مخصوص دخترهاست. ۱۸/۷/۱۳۷۷

### کسب علم فقط امتیاز نیست؛ بلکه امری واجب است!

آن کسانی که بتوانند، حقیقتاً امروز از آن روزهایی است که کسب علم فریضه ی شرعی است؛ علاوه بر این که فریضه ی اجتماعی هم است. کسب علم فقط یک امتیاز نیست که کسی بخواهد به جایی برسد و شغل پردرآمدی داشته باشد؛ مسأله این است که کسانی که میتوانند درس بخوانند، واجب است درس بخوانند و تخصص ها را پیدا کنند. ۲۶/۱۰/۱۳۶۸

ابراهیم اسدی

# فخری که دیگر زاده نمی شود

مطالبه به حق انتقام را از سپاه پاسداران انقلاب اسلامی درخواست می کند و از سردار بزرگوار سپاه، سردار حسین سلامی، می خواهد به جای تهدید به باد دادن کرک و پشم دشمنان، عملی قاطع و بازدارنده انجام دهند و چشم به راه تصمیمات و بروکراسی شورای عالی امنیت ملی نباشد و آتش به اختیار، طوفان خشم ملت بیدار ایران را بر سر دشمنان نازل کند.

صرف نظر از تمام نظرها و حدس و گمان های چپی و راستی، روز جمعه بار دیگر خون پاک فرزندان وطن به دست ناپاک اجانب به زمین ریخت. فرزند برومندی که ملت ایران سالهای سال وام دار فداکاری ها و خدمات ارزنده او خواهد بود.

نام شهید محسن فخری زاده در رسانه های خارجی به عنوان پدر علم هسته ای ایران آورده می شود.

این پدر دلسوز منشا خدمات گرانبهایی برای ملت ایران بوده است و اخیرا نیز وزیر دفاع اعلام کرد شهید فخری زاده مسئول پروژه کیت تشخیص کرونا و واکسن کرونا(که در دست تحقیق است) بوده است.

رژیم غاصب و کودک کش صهیونیستی، شخصی با این خدمات و سابقه را از ما گرفت و میهن اسلامی را در سوگ فراق فرزند خویش فرو برد.

دستان کثیف رژیم صهیونیستی در این حادثه قطعاً در دست رژیم مفلوک سعودی، آمریکای در حال احتضار و منافقین و خائنین خودفروخته داخلی بوده است. مردم ایران از تمامی ارگان های دولتی، امنیتی و نظامی قطع دستان آلوده این جنایتکاران را مطالبه می کنند.

مقام معظم رهبری بعد از ترور شهید سلیمانی در سخنرانی خود فرمودند «جنتلمن های پشت میز مذاکره همان جنایتکاران فرودگاه بغدادند»

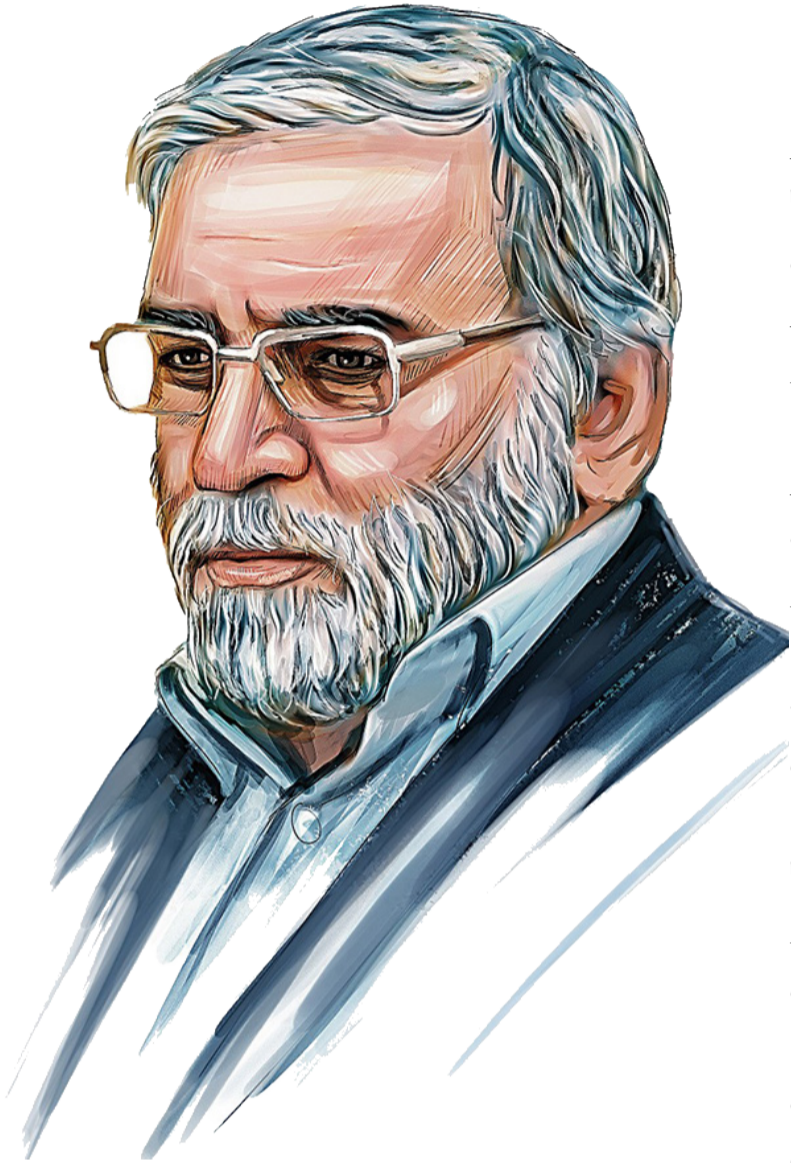
امروز جنتلمن های مذاکره کننده مبدل به جنایتکاران دماوند شدند و بار دیگر درستی رهنمود های پدران رهبری را اثبات کردند.

ملت ایران این ضایعه را فراموش نخواهد کرد و از این به بعد بر دهان جارچی های مذاکره، مهر خاموشی خواهد زد.

رهبر انقلاب در پیامی به مناسبت شهادت این شهید عزیز از لفظ «دانشمند هسته ای» استفاده کردند، این پیام جدای از اثبات کذب بودن سخنان بهروز کمالوندی که آغازگر سم پاشی رسانه ای بود، دو راهبرد بزرگ برای مواجهه با این حادثه تبیین کردند.

اولین راهبرد، انتقام قطعی خون این شهید و راهبرد دیگر، ادامه راه علنی و پربرکت شهید فخری زاده است. تا دشمنان ملت، نه امنیت خاطر از جان خود داشته باشند و نه امیدوار به توقف حرکت پرشتاب مردم ایران به سمت فتح قله های ظفر و پیروزی باشند.

امید است مسئولان کشوری و لشکری تمام توان خود را در جهت به مقصد رساندن این رهنمود ها به کار گیرند و خون پاک شهید فخری زاده را پایمال منافع حزبی و انتخاباتی خود نکنند.



می کنند تا افکار عمومی جامعه را به این سمت سوق دهند که «کشور در لبه پرتگاه قرار دارد و تنها راه برون رفت از این بحران مذاکره ی دوباره با کدخداست و تنها جریان اصلاحات و اعتدال است که هنوز مدافع مذاکره ی با غرب است» و شاید این بزرگترین ترفند و تنها برگ برنده ی این جریان برای جلب رای و اعتماد مردم باشد.

باید به این نکته اشاره کرد که این جریان حقیر و خود باخته، حیات خود را با واگذاری انتخابات، تمام شده تلقی می کند و به همین خاطر از هیچ اقدامی برای پیروزی در این انتخابات فروگذار نمی کند حتی اگر به قیمت تحقیر یک ملت باشد.

در این بین اظهار نظر های تند و تهدیدآمیزی از جانب رئیس ستادکل نیروهای مسلح و فرمانده کل سپاه دیده می شود. در جریان ترور شهید بزرگ سپهبد قاسم سلیمانی مکانیسم و طرح انتقام گیری سپاه پاسداران انقلاب اسلامی به گونه ای ضعیف عمل کرد که حتی نتوانست اقتناع فکری طیف هم سوی خود را تامین کند.

در این خصوص یک فرضیه وجود دارد که ابراز می کند سپاه با کارشکنی دولت و شورای عالی امنیت ملی در خصوص انتقام سخت مواجه است.

اما با فرض درستی این فرضیه باز هم انتظار از نهاد ولایت مدار سپاه پاسداران انقلاب اسلامی به عنوان مرزبان امنیت و آسایش ملت ایران بسیار بیشتر از آنچه عملکرد ایشان بوده است می باشد.

امروز افکار عمومی ملت سربلند و استوار ایران به صورت جدی

بعد از ظهر روز جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹، خبری در رسانه های داخلی و خارجی منتشر شد که همگان را در بهت فرو برد. «محسن فخری زاده ترور شد»

در ساعات اولیه انتشار خبر که هنوز اطلاعات چندانی از حادثه در دست نبود و بازار گمانه زنی ها و اظهار نظرها داغ تر از همیشه بود، بهروز کمالوندی، سخنگوی سازمان انرژی اتمی ایران، در خبری اعلام کرد برای هیچ یک از دانشمندان هسته ای کشور حادثه ای رخ نداده است و همگی این عزیزان در سلامت کامل به سر می برند.

این اظهار نظر غیر کارشناسی و غیر مسئولانه که منکر ارتباط شهید فخری زاده با سازمان انرژی اتمی می شد، موج تازه ای از حدس و گمان را در میان جامعه خبری و مردم ایجاد کرد.

کامل کننده ی این خبر از بیخ و بن غلط؛ تیتراژ روزنامه ی آرمان ملی بود که این حادثه دردناک را «تله تنش» برای ورود ایران به صحنه ی یک رویارویی نظامی نامید.

بازیگر دیگر این حرکت هماهنگ، حسن روحانی بود که با به کار بردن کلید واژه «هفته های پر اضطراب» سیاست و استراتژی جریان اعتدالی و اصلاحاتی را به روشنی به همگان نشان داد.

ایدئولوژیست ها و سران اصلاحات بدون در نظر گرفتن اهمیت و ضرورت این حادثه برای امنیت ملی کشور همچنان و بی وقفه در شیپور مذاکره و امید به کدخدا می دمند.

بعد از گذشت تقریباً ۸ سال از سیاست غلط اعتماد به کدخدا، هنوز هم علم مذاکره و بستن با غرب از دست این جماعت غریزه به زمین نیفتاده است؛ گویی این جماعت حیات سیاسی خود را با مذاکره و امتیاز دهی به کدخدا گره خورده و ناگسستنی می بینند.

در حادثه ترور ناجوانمردانه رئیس سازمان پژوهش و نوآوری های وزارت دفاع، بازهم خط مشی غربگدایی این جماعت حقیر گم نشد.

از کلید واژه هفته های پر اضطراب که حسن روحانی روز شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ یک روز بعد از شهادت محسن فخری زاده به کار برد، معانی گوناگونی استنباط می شود.

یکی از این معانی ادامه دار بودن این گونه اتفاقات تا پایان دولت دونالد ترامپ و روی کار آمدن جو بایدن می باشد و این ترور آغاز مسیری پرحادثه برای به جنگ کشاندن جمهوری اسلامی ایران است.

معنی دیگر این کلید واژه این است که دولت تدبیر و امید ابراز کرده است که دست ترامپ و نتانیاهو را خوانده و به اصطلاح «هرچه بزنند دولت صدایش در نمی آید» که خدای ناکرده رئیس جمهور جدید نقشه های خام مذاکره را برآب نکند.

این معانی و دیگر تعابیر کلیدواژه ای که رئیس جمهور به کار برد، همگی یک هدف واحد را دنبال می کنند و آن هم باز کردن باب مذاکره با دولت جدید آمریکاست. جریان غربگدا این تحقیر ملی را با توییت های مختلف و دادو بیدادهای رسانه ای بزرگ

## شجره طیبه

فاطمه زهره وند

بسیج یک حرکت اجتماعی است که در هر جامعه ای با توجه به فرهنگ آن جامعه و به اشکال مختلفی در اثر شرایط خاص بوجود می آید، حتی در دوران صدر اسلام نیز به هنگام حمله کفار و منافقین علیه مسلمانان، زمانی که فرمان تشکیل نیروی مبارز علیه آن ها داده می شد، مسلمانان داوطلبانه در مساجد گرد هم می آمدند تا خود را از نظر نیروی انسانی و تجهیزات نظامی برای مقابله با دشمنان اسلام بسیج کنند. امام خمینی رحمه الله علیه در این رابطه چنین می فرماید: ((قضیه بسیج همان مسئله ای است که در صدر اسلام بوده است. این مسئله جدید نیست؛ در اسلام سابقه داشته است و چون مقصد ما اسلام است، باید هر جوانی یک نیرو باشد برای دفاع از اسلام و همه مردم و هر کسی در هر شغلی که هست، مهیا باشد برای جلوگیری از کفر و هجوم بیگانگان)) بسیج دانشجویی تشکیلی انقلابی ست که در تاریخ ۲ آذرماه ۱۳۶۷ به فرمان رهبر کبیر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی، برای دفاع از اسلام و انقلاب و پاسداری از اصول تغییرناپذیر نه شرقی نه غربی، ترویج اسلام ناب محمدی (ص)، پاسخ به مسائل اعتقادی بسیجیان و جلوگیری از نفوذ ایادی بیگانه، تلاش برای ایجاد حکومت بزرگ جهانی اسلام و ترویج تفکر بسیج در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی، تشکیل گردیده است. فرهنگ و تفکر بسیجی برگرفته از مبانی انقلاب اسلامی و اندیشه حضرت امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری است که ایمان، تلاش مخلصانه، هوشیاری در شناخت دشمن، محبت و ایثار در برابر دوست، ایستادگی و مقاومت شجاعانه و خستگی ناپذیر در برابر دشمن، حضور آگاهانه در صحنه های مختلف و به میدان آوردن همه توانایی های خود در راه آرمان های نظام اسلامی، عدالت خواهی و پیشگامی، نوآوری، دلیری در عرصه علم و سیاست و دین داری و خدمت، تعبد و ولایت مداری، از شاخص های این فرهنگ غنی است. هدف از تشکیل مجموعه ی بسیج حفظ و حراست از انقلاب اسلامی و دستاورد های آن و تحقق آرمان های امام راحل و مقام معظم رهبری می باشد که نمود خود را در مجموعه به صورت تربیت نیروهای هم تراز با انقلاب اسلامی نشان می دهد و برای بیان شاخصی از یک بسیجی شاخص هایی را که رهبر عزیزمان بیان فرموده اند را بیان می کنم "بسیجی سیاسی است اما سیاست زده و سیاسی کار نیست ، عمیقاً متدین و متعبد است اما متعجب و خرافی نیست، با بصیرت است اما از خود راضی نیست ، اهل جذب حداکثری است اما غیور است ، درباره ی اصول تسامح نمی کند ، طرفدار علم است اما علم زده نیست، اخلاق اسلامی دارد اما این اخلاقی را کاری نیست ، در آباد کردن دنیا فعال است اما خود اهل دنیا نیست " هم چنین مقام معظم رهبری الزامات و بایسته های این تشکل را چنین برشمردند: فکر و تحلیل و روشن بینی، تفکر، اندیشه پردازی و کار تئوریک و عملی در زمینه مسائل اسلام، در زمینه مسائل انقلاب، در زمینه مسائل بین المللی و در زمینه مسائل جاری؛ به طوری که دانشجوی بسیجی، در هر جمع دانشجویی، ذهن روشن تر، زبان گویاتر و ابتکار بیشتری داشته باشد.

**کلام رهبری : کار فرهنگی در دانشگاه اصل است یک کار فوق برنامه و حاشیه ای نیست . ۱۳۹۵/۳/۲۹**  
 کار فرهنگی یکی از مناسبترین بستر های فعالیت بسیج دانشجویی برای شکوفایی خلاقیت و ایده های برتر دانشجویان است که حوزه شهید عرب زاده به صورت گسترده توان تشکیلاتی خود را برای پیگیری هر چه دقیق تر این مهم به کار گرفته است برنامه های ثابت و متغیر فرهنگی جزو لاینفک فعالیت حوزه شهید عرب زاده است که از جمله آنها می توان موارد زیر نام برد  
 ۱. اردوهای فرهنگی راهیان نور ۵. دوره ها و کلاس های متنوع  
 ۲. اردوهای فرهنگی متنوع ۶. مسابقات فرهنگی متنوع  
 ۳. اردوهای تشکیلاتی ۷. برنامه های مناسبتی و اعیاد  
 ۴. برنامه های سیر مطالعاتی ۸. موبک و برنامه های مذهبی

**کلام رهبری: بسیج باید جلوتر از همه وارد عرصه علم بشود شما باید بروید و عرصه های علمی را ، عرصه های فناوری را نوآوری های علمی و آفاق شناخته نشده علم را تصرف کنید. ۱۳۸۶/۲/۳۱**  
 کارگروه علمی بسیج دانشجویی شهید عرب زاده با برگزاری جشنواره های، مسابقات ، کلاس ها و دوره های علمی یکی از مروجان و تشویق کنندگان عرصه علمی است که در دوره های مختلف حمایت ها و فعالیت های ویژه ای در این زمینه داشته است .

**کلام رهبری: پرچم آرمان خواهی و مطالبه گری را زمین نگذارید. ۱۳۹۹/۲/۲۸**  
 یکی از اصلی ترین وظایف هر دانشجو مطالبه کردن آرمان ها و نیازها از مسئولان است زیرا تا زمانی که مطالبه به حق وجود نداشته باشند کمبودها و مشکلات اصلاح نخواهند شد کارگروه احصاء مسائل و مطالبه گری حوزه شهید عربزاده الگوهای موفق در زمینه مطالبه گری و پیگیری مسائل و مشکلات را به ثبت رسانده است که این الگوها نه فقط مسائل دانشگاه بلکه موارد استانی و کشوری را نیز شامل می شود این الگوهای موفق می تواند چراغ راه دانشجویان دلسوز و دغدغه مند دانشگاه باشد

**کلام رهبری: در این جنگ نرم شما جوان های دانشجو افسران جوان این جبهه اید. ۱۳۸۸/۶/۸**  
 حوزه شهید عرب زاده یکی از پیشتازان و نوآوران عرصه رسانه و نشریات دانشجویی به شمار می رود که سابقه ای طولانی در ادوار مختلف از خود ثبت نموده است کارگروه رسانه بسیج دانشجویی برای دانشجویان علاقه مند ، زمینه های کاری فراوانی در خود دارد که شاید بتوان گفت برای تمامی سلايق زمینه و بستر کاری مناسب را در نظر گرفته است از جمله: عکاسی ، طراحی ، مقاله نویسی، کاریکاتور، شعر و زمینه های دیگری که در بسترهای مجازی و نشریات کاغذی وجود دارند نشریه بیان جوان که در زمینه های سیاسی فرهنگی اجتماعی منتشر می شود با سابقه ترین فعالیت رسانه ای حوزه شهید عرب زاده می باشد که با شماره های متعدد وظیفه روشنگری و تبلیغی خود را با جدیت اجرا می کند .

**کلام رهبری: نسل جوان در هر جامعه ای موتور حرکت تحولات اجتماعی و تحولات سیاسی است به خصوص جوان دانشجو طبیعتش این است . ۱۳۹۲/۹/۱۹**  
 تشکل بسیج دانشجویی اولین تشکل سیاسی دانشگاه علوم پزشکی کردستان است که از ابتدای فعالیت همواره کار و فعالیت سیاسی یکی از اساسی ترین برنامه های این تشکل بوده است با توجه به کلام رهبری، دانشجو که موتور محرک فعالیت سیاسی است در بسیج دانشجویی چهارچوب مناسب این فعالیت را در برنامه های سیاسی حوزه شهید عرب زاده پیدا خواهد کرد از جمله این برنامه ها :  
 ۱. برگزاری جلسات سخنرانی و پرسش و پاسخ  
 ۲. کرسی های آزاد اندیشی  
 ۳. تربیون آزاد  
 ۴. برگزاری سلسله جلسات آموزشی و روشنگری سیاسی

حوزه ی بسیج شهید عرب زاده دانشگاه علوم پزشکی کردستان از سال ۱۳۸۰ با همکاری و حضور همه جانبه دانشجویان همیشه در صحنه با ۶ پایگاه فعالیت خود را در زمینه های مختلف آغاز کرده است و همچنان با هدف رشد و تعالی دانشجویان بعنوان نقش افرینان طراز اول انقلاب به فعالیت خود ادامه میدهد؛ در ادامه با فعالیت های این حوزه بیشتر آشنا میشویم.

**کلام رهبری: اردوهای جهادی را توسعه و تداوم دهید. ۱۳۹۵/۰۴/۱۲**  
 اردوهای جهادی یکی از اصلی ترین برنامه های هر ساله حوزه شهید عرب است که به شکلی نو و با ایده های خلاقانه به صورت مداوم برگزار می شود.  
 بسیج دانشجویی با برگزاری این اردوها اهداف فراوانی را دنبال می کند که از جمله این اهداف خدمت رسانی به مردم مناطق محروم استان کردستان و بهره مند سازی مردم این مناطق از خدمات بهداشتی و درمانی می باشد خدمات ارائه شده زمینه فعالیت گسترده ای را شامل می شود از جمله: خدمات بهداشتی (توسط گروه غربالگری و آموزش بهداشت) و خدمات پزشکی، دندانپزشکی ،مامایی و فرهنگی تا خلاهای بهداشتی و درمانی مناطق تحت پوشش گروه جهادی به صورت کامل برطرف گردد .  
 یکی دیگر از اهداف قابل توجه این اردوها تربیت و خودسازی دانشجویان شرکت کننده است این اردوها دانشجویان را با وظایف سنگینی که برعهده آنها است آشنا می کند وظایفی که با روحیه جهادی زمینه ساز پیشرفت و اعتلای کشور خواهد شد گروه جهادی شهدای گمنام که زیرمجموعه حوزه شهید عربزاده است در چارت تشکیلاتی حوزه بسیج دانشجویی مسئول برنامه ریزی و اجرای اردوهای جهادی می باشد که مفتخر به دریافت تندیس برترین گروه جهادی کشوری و لوح افتخار سازمانی برترین گروه جهادی استان کردستان می باشد.

با تشکر از : **مریم پعفری ،**  
**علیرضا امیری**

ویراستار : **مهدی رسول فتفی**

طراحی : **alinouri**

نشریه ی سیاسی ، فرهنگی و اجتماعی بیان جوان

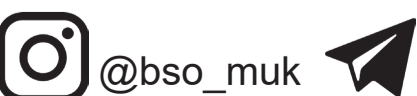
صاحب امتیاز : **بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

مدیر مسئول : **فاطمه زهره وند**


سرپریر : **سارا موزنی نیا**

هیئت تحریریه و همکاران این شماره :

**ابراهیم اسری، علی نوری، سارا موزنی نیا ،**  
**فاطمه دیناری ، فاطمه زهره وند ، فاطمه کریمی**



@bso\_muk    @basijmuk



بیان جوان